**Семинар № 1. Регионоведение как наука и учебная дисциплина**

План:

1. Регионоведение как учебная дисциплина.
2. Эволюция понятия ”регион”.
3. Зарубежное регионоведение: объект и предмет исследования.

***Регионоведение как учебная дисциплина***

**Регионоведение** – это прикладная дисциплина, изучающая региональные группировки, страны и их регионы как субъекты международных отношений и глобальной конкуренции. Это одна из сравнительно новых наук и дисциплин как в РФ, так и во всём мире. Регионоведение или региональная наука (Regional Studies) появляется в Западной Европе в XX веке, следовательно, по происхождению является западной. Зарубежное регионоведение стало оформляться в конце 1990-х гг. в самостоятельное научное направление с акцентом на современном комплексном изучении, прежде всего международно-политических регионов мира. Системные исследования на этом направлении велись в различных центрах: МГУ имени М.В. Ломоносова, МГИМО-Университете и Дипломатической академии МИД РФ, а также в системе страноведчески ориентированных исследовательских институтов системы РАН (Институт США и Канады, Институт Дальнего Востока, Институт востоковедения, Институт Латинской Америки, Институт Африки).

Специальность «регионоведение» предполагает изучение следующих дисциплин:

• язык (языки) изучаемого региона (страны);

• введение в регионоведение;

• история изучаемого региона (страны);

• культура, литература и религия изучаемого региона (страны);

• этнология изучаемого региона (страны);

• экономика и экономическая география изучаемого региона (страны);

• социально-политическая система изучаемого региона (страны);

• международные отношения и внешняя политика изучаемого региона

(страны);

• мировая экономика и международные экономические отношения;

• международное право;

• история и теория международных отношений;

• конституционное (государственное) право;

• международные интеграционные процессы и международные организации;

• региональные конфликты в современном мире;

• региональная и национальная безопасность;

• процессы формирования внешней политики и дипломатия.

Профессиональная деятельность специалиста-регионоведа направлена на комплексное изучение того или иного региона (группы стран, отдельной страны) в разрезе: население, история и этнография, экономика и политика, наука; культура, религии, языки, литературы и традиции народов.

**Вопросы:**

1. Когда и где появилось регионоведение?

2. Когда регионоведение стало формироваться как самостоятельное научное направление?

3. Что изучает регионоведение?

4. Назовите ведущие центры изучения регионоведения.

5. В чём состоит задача специалиста-регионоведа?

***Эволюция понятия «регион»***

Основной категорией регионоведения, как следует из названия дисциплины, является понятие **«регион»**. Термин регион предложил Айзард Уолтер (1919–2010), американский экономист XX века.

Термин приобрёл актуальное значение в России в послереволюционный период. Так, известный Энциклопедический словарь Ф.А. Брокгауза и И.А. Эфрона, изданный в Санкт-Петербурге в 1890–1907 гг. в 86 томах и содержавший 121 240 статей по всем отраслям знания, оставил термин «регион» за пределами своего внимания. В рамках названий отдельных статей на русском языке термин отсутствовал, хотя и имелся в латинском написании в тексте словаря.

Термин отсутствует также в ряде других фундаментальных энциклопедических изданий довоенного периода.

Впоследствии ситуация изменилась. Под воздействием основополагающих документов ООН во втором издании Большой советской энциклопедии в 1955 г. появляется статья «Региональные соглашения». В ней они определяются как «международные соглашения о взаимной помощи между государствами, расположенными в определенном географическом *районе*. Возможность заключения региональных соглашений, направленных на поддержание мира и безопасности государств, предусматривается Уставом ООН». Таким образом, здесь используется трактовка терминов «район» и «регион».

Позже появились трактовки интересующего нас термина применительно к нашей проблематике. Вот, например, как трактовала это понятие Большая советская энциклопедия, изданная в 1969–1978 гг.: «*Регион* – крупная индивидуальная территориальная единица (например, природная, экономическая, политическая). *Региональный* – относящийся к какой-либо определённой территории (району, области, стране, группе стран)».

Путь термина «регион» в современный социально-политический дискурс России был далеко не прост. Так, например, большинство специальных словарей доперестроечного периода в нашей стране имеют статьи «региональные соглашения», «региональное сотрудничество», которые рассматривают эту сферу как сферу сугубо межгосударственных отношений. Категория «регион» в этих справочных изданиях отсутствует.

В современных условиях ситуация изменилась. С одной стороны, продолжают действовать консервативные тенденции игнорирования термина, как, например, в «Социальной энциклопедии», вышедшей в 2000 году. С другой стороны, термин занял прочное место в ряде справочных изданий. Например, «Словарь современных понятий и терминов» 2002 года издания понимает под *регионом* «1. Область; район; часть страны, отличающаяся от других какими-либо свойствами (экономическими, географическими условиями, национальным составом населения). 2. Группу близлежащих стран, отличающихся общностью расового или этнического состава, культурных традиций».

В современных российских условиях, как правильно отмечается в статье «Региональный» Толкового словаря русского языка конца XX века, «ориентация на региональные связи стала актуальной в связи с распадом Советского Союза и сложившихся в нём экономических (и, добавим от себя, политических, социальных, культурных) связей».

Как и большинство научных терминов и категорий, термин «регион» многозначен. В географии под *регионом* понимают определённые части территории, относительно однородную территорию по тем или иным географическим параметрам в более чем одном макрорегионе, государстве или части, как правило, федеративного государства; в экономической теории – по экономическим параметрам, в экономической географии – по экономическим и географическим параметрам. В политологии под *регионом* понимают относительно однородную территорию по тем или иным политологическим параметрам в более чем одном макрорегионе, государстве или части, как правило, федеративного государства; в экологии – относительно однородную территорию по экологическим параметрам.

**Вопросы:**

1. Дайте самостоятельное определение понятию «регион».

2. Является ли *регион* однозначным или многозначным термином?

3. Приведите пример региона. Какие государства относятся к данному региону?

***Зарубежное регионоведение: объект и предмет исследования***

Регионоведение является не изолированной специальной дисциплиной, а комплексной, системной дисциплиной и развивается во взаимосвязи с другими общественными науками.

Под ***объектом*** той или иной науки принято понимать часть объективной реальности, которая непосредственно находится во взаимодействии с *субъектом*, то есть с исследователем. Так, **объектом регионоведения** **выступает предметно (то есть географически, исторически, политологически, культурологически) обусловленная относительно целостная совокупность региональных социальных структур и отношений как на планете в целом, так и в рамках её отдельных элементов.**

Например, регион стран Балтийского моря представляет собой ансамбль, совокупность политических, экономических, социальных, культурных элементов и интенсивности взаимосвязей между ними. Этот регион сложился объективно, он существует как *реальный объект* сам по себе.

Под ***предметом*** любой науки принято понимать то, что она непосредственно изучает. **Предметом регионоведения выступает сам регион, а также изучение региона во всех его возможных проявлениях и интерпретациях.**

Вслучае с регионом стран Балтийского моря предметом нашей науки он становится тогда, когда ***мы*** *заменяем* ***реальный*** *объект объектом* ***идеальным***, который начинает выступать как понятие, концепт в рамках соответствующих парадигм и теорий.

***Предмет науки*** отражает свойства и связи объекта. Следовательно, придётся признать заимствование регионоведением теорий и методов, изначально разработанных для решения общих либо специфических проблем в естественных науках, социологии, антропологии, экономике, политологии, истории, философии и даже лингвистике и текстологии.

Таким образом, регионоведение представляет собой комплексную, синтетическую учебную и научную дисциплину, сложившуюся на стыке целого ряда по преимуществу общественных наук.

Этот тезис целесообразно проиллюстрировать схемой (см. схему *«Регионоведение в системе наук»*).

Как следует из схемы, регионоведческое знание как особый вид комплексного, синтетического знания возникает на стыке взаимодействия философского, социологического, политологического, культурологического, демографического, экономического, экологического, а также внутреннего (интересующегося внутриполитическими и другими проблемами страны) знания.

Особо отметим, что важную нагрузку в схеме несёт термин «и др.», так как в него включаются такие науки, как, например, социальная психология, социальная антропология, статистика.

В практике интерпретации регионоведческого знания следует выделять **две основные тенденции**: интерпретацию его **в рамках одной** – политологической, экономической, социологической, культурологической и др. **науки**, и интерпретацию и представление его **как меж-, много- и мультидисциплинарного знания.** В регионоведении может быть использован ***многодисциплинарный или мультидисциплинарный подход*,** когда мы сосредотачиваемся на параллельных интерпретациях процессов, происходящих в двух и более сферах, например в политической и экономической.

Так, например, в политической науке понятие *либерализма* связано с определением особой роли государства в обществе, в экономической науке этот же термин связан с определением особой роли государства в экономике, в теории международных отношений – с особой ролью государства во взаимоотношениях с другими государствами. Соответственно, существуют три разные парадигмы, с которыми мы обязаны работать в теории регионоведения, совмещая их, создавая **мультипарадигмальную** модель функционирования роли государства и представлений о роли государства в регионе.

**Вопросы:**

1. Что понимается под *объектом* и *предметом* науки?
2. Что выступает объектом и предметом регионоведения?
3. Можно ли считать регионоведение самостоятельной наукой и почему?
4. Методы каких наук использует регионоведение?
5. Как в регионоведении применяется *мультидисциплинарный подход*?